PATVIRTINTA

Jonavos rajono Užusalių pagrindinės

mokyklos direktoriaus

2019 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-105

**JONAVOS RAJONO UŽUSALIŲ**

**MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO**

**2019-2020 mokslo metų veiklos pLANAS**

Turinys

[I. ĮVADAS 2](#_Toc18336506)

[II. 2019-2020 M. M. VEIKLOS PAGRINDIMAS 4](#_Toc18336507)

[III. VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 8](#_Toc18336508)

[IV. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 10](#_Toc18336509)

[MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2019-2020 M. M. 17](#_Toc18336510)

[VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2019-2020 M. M. 19](#_Toc18336511)

[Metodinių bendradarbiavimo grupių veiklos KRYPTYS 2019-2020 M. M. 25](#_Toc18336512)

[Metodinės tarybos posėdžiai 2019-2020 M. M. 27](#_Toc18336513)

[profesinio orientavimo veiklų planas 2019-2020 M. M. 29](#_Toc18336514)

[kultūrinių, socialinių renginių planas 2019-2020 M. M. 33](#_Toc18336515)

# I. ĮVADAS

1. Socialinis kontekstas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasės/grupės | 2017-09-01  (mok. sk.) | 2018-09-01  (mok. sk.) | 2019-09-01  (planuojamas mok. sk.) |
| Ikimokyklinio ugdymo grupės | 38  (2 grupės) | 45  (3 grupės) | 55  (3 grupės) |
| Jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė ( nuo 2018-09-01 priešmokyklinio ugdymo grupė) | 11  (7 PUG/4 IU) | 10  (PUG) | 13  (PUG) |
| 1-4 kl. | 51 | 47  (4 klasių komplektai) | 50  (4 klasių komplektai) |
| 5-8 kl. | 34  (3 klasių komplektai) | 40  (4 klasių komplektai) | 43  (4 klasių komplektai) |
| 9-10 kl. | 10  (2 klasių komplektai) | 6  (1 klasės komplektas 10 kl.) | nuo 2019-09-01  9-10 kl. komplektų nėra |
| Iš viso | 144 | 148 | 161 |

2019 m. rugsėjo 1 d. planuojama mokyti 41 specialiųjų poreikių turintį mokinį (25,5 proc.), iš jų turintys tik logopedinių sutrikimų – 21 mokinys 2018 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 46 specialiųjų poreikių turintys mokiniai (31 proc.), iš jų turinčių tik logopedinių sutrikimų – 18 mokinių, 2017 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 41 specialiųjų poreikių turintis mokinys (28,5 proc.), iš jų turinčių tik logopedinių sutrikimų – 23 mokiniai.

2019 m. birželio 1 d. duomenimis nemokamą maitinimą mokyklos valgykloje gauna 32 mokiniai, 2018 m. gruodžio 1 d. nemokamą maitinimą mokyklos valgykloje gavo 1-8, 10 klasių 32 mokiniai, tai sudaro 34,4 proc. visų besimokančių 1-8, 10 kl. mokinių, 2017 m. – 30 mokinių (32 proc.).

2019 m. birželio 1 d. duomenimis į mokyklą ir į namus mokykliniu autobusu pavežami 1-8, 10 kl. 47 mokinių, 2018 m. gruodžio 1 d. 43 (46,2 proc.) 1-10 kl. mokiniai, 2017 m. 36 mokiniai (38 proc.).

**2019 m. birželio 1 d. duomenimis mokyklą lanko vaikai iš** 73 šeimų, iš jų yra 8 daugiavaikės šeimos. 9 vaikai gyvena su globėjais, 8 vaikai auga su viena mama arba 3 su vienu tėvu. 14 vaikų tėvai dirba užsienyje. 2 šeimose bedarbiai abu tėvai.

2. Specialistai

2019 m. birželio 1 d. duomenimis mokykloje dirba 5 ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtojos, 1 išsilavinimas aukštasis, 2 – aukštasis koleginis, 2 – ne pedagogės; 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogė, besimokanti. Iš 16 mokytojų dirba mokytojos metodininkės – 47,8 proc. (7), vyresniosios mokytojos – 50 proc. (8), 6,25 proc. (1) – mokytojas. Iš jų 93,75 proc. (15) mokytojų išsilavinimas aukštasis. Mokyklos direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui įgijusios III kvalifikacinę kategoriją.

Mokykloje 2019 m. birželio 1 d. duomenimis dirba pagalbos vaikui specialistės: 1 vyresnioji logopedė (0,5 etato) ir vyresnioji specialioji pedagogė (0,5 et.), 1 logopedė metodininkė (0,5 et.), psichologė (0,5 et.), socialinė pedagogė (0,5 et.), dvi mokytojo padėjėjos (po 0,5 et.), bibliotekininkė (0,5 et.). Paslaugas teikia pailgintos dienos grupės auklėtoja (0,75 et.).

2. Mokinių lankomumas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Praleista pamokų | Iš viso | Dėl ligos | Iš jų tenka vienam mokiniui | Nepateisinta | Iš jų tenka vienam mokiniui |
| 2018-2019 m. m. | 5742 | 4800 | 53 | 1008 | 11 |
| 2017-2018 m. m. | 4250 | 2340 | 27 | 996 | 12 |
| 2016-2017 m. m. | 7742 | 4614 | 50 | 1750 | 19 |

3. Mokinių akademiniai pasiekimai

1-4 kl.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių pasiekimai | Aukštesnysis lygis | Pagrindinis lygis | Patenkinamas lygis | Nepatenkinamas lygis |
| 2018-2019 m. m. | 4,3 proc. | 38,3 proc. | 57,4 proc. | 0 proc. |
| 2017-2018 m. m. | 16 proc. | 39 proc. | 45 proc. | 0 proc. |
| 2016-2017 m. m. | 20 proc. | 28 proc. | 52 proc. | 0 proc. |

5-8, 10 kl.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių pasiekimai | 9-10 balai | 6-10 balai | 4-10 balai | Turi neigiamų įvertinimų | Iš jų palikti antrus metus kartoti kurso |
| 2018-2019 m. m. | 2 proc. | 30 proc. | 60 proc. | 0 proc. | 0 proc. |
| 2017-2018 m. m. | 0 proc. | 43 proc. | 57 proc. | 6 proc. | 3 proc. |
| 2016-2017 m. m. | 0 proc. | 20 proc. | 70 proc. | 10 proc. | 0 proc. |

2019 m. Pradinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 10 mokinių, Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą –1 mokinys, Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus – keturi 10 kl. mokiniai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus – 2 mokiniai.

4. Kiti mokinių pasiekimai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Renginio pavadinimas** | **Skirtas klasių mokiniams** | **Dalyvių skaičius** | **Užimta vieta** | **Mokytojo vardas, pavardė** |
| Rajoninis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas ,,Žodžių lietus“ | 7-8 | 5 | I | Inga Ramunė Trofimovienė |
| Respublikinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas ,,Knygų valandos“ | 5-6 | 5 | III | Inga Ramunė Trofimovienė |
| Rajoninis meninio skaitymo konkursas | 5-12 | 1 | I | Inga Ramunė Trofimovienė |
| Rajono bendrojo lavinimo mokyklų istorijos olimpiada | 5-8 | 2 | I | Angelė Liukomaitė |
| Jonavos rajono kaimo mokyklų kvadrato varžybos (mergaitės) | 5-6 | 10 | II | Ramunė Knatienė |
| Jonavos rajono kaimo mokyklų kvadrato varžybos (berniukai) | 5-6 | 8 | II | Ramunė Knatienė |
| Jonavos rajono kaimo mokyklų ,,Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos | 4-6 | 12 | II | Ramunė Knatienė |
| Rajoninis kūno kultūros – rusų (II užsienio kalbos) konkursas ,,Sportuok, mokykis, tobulėk” | 6-8 | 6 | II | Valentina Šimulienė  Ramunė Knatienė |
| Šv. Florijono, Ugniagesių sergėtojo, dienos konkursas Jonavos rajono savivaldybėje | 5-8 | 4 | II  Dvi III | Ramunė Knatienė |

|  |
| --- |
|  |

5. Neformalusis vaikų švietimas

Mokykloje veikia meninės, sportinės, pilietinio ugdymo pakraipos, informacinių technologijų būreliai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Skirta valandų | Lanko mokinių (proc.) |
| 2017-2018 m. m. | 16 val. | 93,7 proc. |
| 2018-2019 m. m. | 17 val. | 92 proc. |

Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui, ir mokinių, lankančių būrelius, skaičiaus, per dvejus metus kito nežymiai.

**II. 2019-2020 M. M. VEIKLOS PAGRINDIMAS**

**6. 2019 m. (sausio – birželio mėn.) veiklos rezultatai**

2019 m. (sausio – birželio mėn.)pereinamajam laikotarpiui prie veiklos planavimo mokslo metais 2018 m. gruodžio 27 d. mokytojų tarybos posėdyje Nr. 3V-6 buvo sutarta toliau įgyvendinti 2018 m. iškeltas tikslasir uždaviniai.Tikslas ir uždaviniai buvo įgyvendinami vykdant veiklos plane numatytas veiklas. Įgyvendintos veiklos, mokinių patirtys, mokytojų profesionalumas, lyderystė, panaudos lėšos pateiktos 2019 m. birželio mėn. 21 d. mokytojų tarybos posėdžio Nr. 3V-4 protokolo priede.

**Tikslas –** siekti mokinių optimalių mokymosi pasiekimų ir socialinės emocinės brandos, tobulinant vadovavimą mokymuisi.

**1 uždavinio – užtikrinti tikslingą integralų ugdymo turinį įgyvendinimas – įgyvendinimo rezultatai.**

Mokyklos ugdymo plane yra aiškiai nurodyta ir apibrėžta integruojamojo ugdymo sistema, priimti susitarimai. Metiniame mokyklos veiklos plane numatytos priemonės šiai veiklai įgyvendinti.

Apie 95 proc. 1-4 ir 5-8, 10 kl. mokinių mokslo metų I pusmetyje dalyvavo antrajame projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų veiklos etape. Projekto koordinatorė mokykloje istorijos mokytoja organizavo projekto veiklų apibendrinimą – atsiskaitymą už įgytas mokinių patirtis. Parengtas darbas publikuojamas viešai portale [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt).

Dalykų mokytojai 5-6 kl. vedė ekologinio ugdymo integravimo pamokas tema „Gamta - mūsų namai“. Buvo pravestos 9 integruotos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų k., muzikos, geografijos, gamtos ir žmogaus, istorijos, rusų k., technologijų pamokos, kuriose naudojamas integruotas ugdymo turinys, užduotys, metodika, aiškus ir suprantamas mokinių pasiekimų stebėjimas ir vertinimas, mokomoji medžiaga siejama su mokinių patirtimi ir kitų mokomųjų dalykų turiniu, interesais.

2019 m. sausio-gegužės mėn. direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebėjo mokytojų pamokas 5 ir 6 kl. tikslu - ugdymo organizavimas pamokose užtikrinant prasmingą integraciją, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumą. Rezultatai aptarti 2019 m. kovo 21 d. metodinės tarybos posėdyje Nr. MT-2, 2019 m. gegužės 16 d. metodinės tarybos posėdyje Nr. MT-3. Iš kovo mėn. stebėtų mokytojų pamokų 5 kl. ir iš balandžio mėn. stebėtų pamokų apie 67 proc. pamokų (nuo stebėtų pamokų skaičiaus) naudojamas integruotas ugdymo turinys, užduotys, metodika, priemonės, apie 78 proc. pamokų aiškus ir suprantamas mokinių pasiekimų stebėjimas ir vertinimas. Apie 70 proc. 5 kl. mokinių ir apie 67 proc. 6 kl. mokinių geba dirbti grupėse, porose, aktyviai dirbti, atliks užduotis iki galo, įsivertinti savo pasiekimus pamokose.

Nuo 2019 m. sausio 1 d. mokytojų metodinę veiklą organizuojant pagal mokyklos veiklos plano uždavinių tematiką, integruoto ugdymo(si) metodinės bendradarbiavimo grupėje dalyvavo 5 mokytojai. 2019 m. birželio 13 d. metodinės tarybos posėdyje Nr. MT-4 direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatė apibendrintas grupės veiklas. Net 4 mokytojai kolegoms rodė šešias atviras pamokas, kitų grupės narių atviras pamokas stebėjo visi 5 nariai. 4 nariai dalyvavo seminaruose integruoto ugdymo turinio klausimais, 2 nariai skaitė kolegoms metodinius pranešimus, 2 nariai kėlė pedagoginę kvalifikaciją savišvietos būdu. 1 narys vedė integruotą pamoką bendrąja tema „Gamta – mūsų namai“. 2 mokytojai dalyvavo su mokiniais konkursuose, kuriuose veiklos buvo integruotos.

Galima teigti, kad mokytojai skyrė dėmesio mokinių mokymosi įprasminimui (metodams, formoms), buvo stengiamasi užtikrinti mokymąsi, padedantį įgyti įvairios prasmingos patirties. Pamokų tipai, struktūra buvo skirtingi, įvairiai ir lanksčiai organizuojamas mokymo(si) laikas: ugdymo dienos, integruotos pamokos, kai jas veda vienas arba du mokytojai, ekskursijos į muziejus, Užusalių girininkiją. Atkreiptinas mokytojų dėmesys į aktyviuosius mokinių mokymo(si) metodus rasti, atsirinkti, įprasminti žinojimą.

**2 uždavinio – diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo(si) turinį ir veiklas pagal mokinių galias – įgyvendinimo rezultatai.**

Ugdymo turinio diferencijavimas buvo numatytas 2018-2019 m. m. mokyklos ugdymo plane.

Mokiniai turėjo galimybės pagal savo pomėgius ir poreikius rinktis neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus (būrelius). 2019 m. balandžio mėn. direktoriaus pavaduotoja ugdymui atliko tyrimą „tyrimas “Būrelių lankymas ir mokinių poreikiai 2019-2020 m. m.” Tyrimo duomenimis, 1-8, 10 kl. mokiniams 2018-2019 m. m. buvo skirta 17 valandų per savaitę. Būrelius lankė 92 proc. mokinių. Tarp 1-4 kl. mokinių populiariausi sporto būrelis „Vikriukai“, informacinių technologijų būrelis „Piešiu kompiuteriu“, etnografinis ansamblis “Leketukas”. Tarp 5-7 kl. mokinių populiariausi būreliai: dramos studija „Geras“, sporto būrelis “Judriukai“, sporto būrelis „Vikriukai“, skautų būrelis „Bendraminčiai“.

2019 m. sausio-gegužės mėn. direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebėjo mokytojų pamokas 5 ir 6 kl. tikslu – ugdymo proceso pamokose individualizavimas ir diferencijavimas. Rezultatai aptarti 2019 m. kovo 21 d. metodinės tarybos posėdyje Nr. MT-2, 2019 m. gegužės 16 d. metodinės tarybos posėdyje Nr. MT-3. Pamokų, kuriose naudojamos diferencijuotos užduotys (tarp jų ir SUP mokiniams), metodika, priemonės, mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas ir vertinimas (bent 75 proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus), skaičius. Iš kovo mėn. stebėtų mokytojų pamokų 5 kl. ir iš balandžio mėn. stebėtų pamokų apie 82 proc. pamokų (nuo stebėtų pamokų skaičiaus) taikomi diferencijuotas ir individualizuotas ugdymo elementai (stipresnių mokinių pagalba silpniesiems, papildomas mokytojų paaiškinimas, pritaikytos užduotys, skiriami individualūs namų darbai, tačiau diferencijavimas ir individualizavimas nėra išskirtinis. Mokytojai daugiau dėmesio skiria silpnesniems mokiniams. 100 proc. mokytojų (nuo mokytojų, kuriems skirtos konsultacijų po pamokų valandos) po pamokų organizavo trumpalaikes konsultacijas mokiniams.

1-4 ir 5-8,10 kl. ugdymo plane matematikos ir lietuvių kalbos ilgalaikės konsultacijos, 8 kl. II pusmetį – istorijos ilgalaikė konsultacija, skirtos mokymosi pagalbai teikti.

Ugdymo(si) diferencijavimo ir individualizavimo tobulinimo metodinės bendradarbiavimo grupės veikloje dalyvavo 5 mokytojai. 4 mokytojai rodė kolegoms atviras pamokas, vienas mokytojas parengė specialiųjų poreikių turintiems mokiniams padalomąją medžiagą, du mokytojai skaitė metodinius pranešimus tema „Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo metodai pamokoje“.

Galima teigti, kad mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams pasirinkti lankyti būrelius, mokymosi pasiekimams gerinti – ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, pamokose taikomi diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo elementai silpniau besimokantiems mokiniams. Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, 2019-2020 m. m. atkreiptinas mokytojų dėmesys į gabesniųjų mokinių ugdymą ir sistematiškesnį pagalbos teikimą: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas, kompensacines priemones.

**3 uždavinio – padėti mokiniams ir kitiems mokyklos bendruomenės nariams ugdytis socialines emocines kompetencijas – įgyvendinimo rezultatai.**

2019 m. birželio 11 d. mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdyje Nr. VG-8 psichologė ir socialinė pedagogė pristatė VGK veiklos plane pravestas priemones ir koordinuojamos veiklos (socialinis-emocinis ugdymas mokykloje) situaciją.

Socialinis-emocinis ugdymas mokykloje vykdomas įgyvendinant prevencines programas: priešmokyklinio ugdymo grupėje „Zipio draugai“, 1-3 kl. „Obuolys“, 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“, 4 ir 10 kl. „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. visų mokyklos mokinių. Socialinis-emocinis ugdymas organizuojamas klasių valandėlių, renginių, akcijų, švenčių metu. 3-4 kl. mokiniai dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys“, 1-8, 10 kl. mokiniai - veiksmo savaitėje be patyčių „Mokykloje gyventi gera“, socialinio-emocinio ugdymo dienos veiklose „Laimė yra“. Mokyklos psichologė ir socialinė pedagogė organizavo mokyklos praktinių veiklų projekto „Padrąsinti negalima bausti“ užsiėmimus 5-8, 10 kl. mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Direktoriaus pavaduotoja ugdymui inicijavo ir organizavo mokykloje mokinių susitikimus su garsiais Lietuvos žmonėmis pagal pilietinį TV projektą „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“. Socialinė pedagogė organizavo respublikonę šventę, „Laimingų vaikų pieva“, kurioje dalyvavo ir mokyklos mokiniai, bendradarbiaudama su Užusalių vaikų dienos centru, ji sudarė sąlygas šešiems 8 kl. mokiniams dalyvauti karinėje lyderystės stovykloje Alytaus rajone.

2019 m. sausio-gegužės mėn. direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebėjo mokytojų pamokas 5 ir 6 kl. tikslu - socialinių emocinių kompetencijų ugdymas pamokose. Rezultatai aptarti 2019 m. kovo 21 d. metodinės tarybos posėdyje Nr. MT-2, 2019 m. gegužės 16 d. metodinės tarybos posėdyje Nr. MT-3. Iš kovo mėn. stebėtų mokytojų pamokų 5 kl. ir iš balandžio mėn. stebėtų pamokų apie 75 proc. pamokų (nuo stebėtų pamokų skaičiaus) naudojami metodai, formos, užduotys, priemonės, ugdančios mokinių socialinius-emocinius įgūdžius, mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis, sutelkiant mokinių dėmesį į prasmingas veiklas, mokymąsi. Apie 70 proc. 5 kl. mokinių ir apie 67 proc. 6 kl. mokinių geba dirbti grupėse, porose, aktyviai dirbti, išsakyti savo mintis, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdus, įsivertinti savo pasiekimus).

5 mokytojai dalyvavo socialinių emocinių kompetencijų tobulinimo metodinės bendradarbiavimo grupės veikloje. 2019 m. birželio 13 d. metodinės tarybos posėdyje Nr. MT-4 direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatė apibendrintas grupės veiklas. Tik 2 nariai kolegoms rodė tris atviras pamokas, kitų grupės narių atviras pamokas stebėjo visi 5 nariai. 4 nariai dalyvavo seminaruose socialinio-emocinio intelekto ugdymo tema, 2 nariai pasidalino informacija iš seminarų, 1 narys kėlė pedagoginę kvalifikaciją savišvietos būdu. Grupė sukūrė Messenger‘io Facebook grupę ,,EMOCIUKAI“ ir joje bendravo savo grupės klausimais.

Galima teigti, kad mokyklos mikroklimatas geras, 2019 m. sausio-birželio mėn. taikytos priemonės buvo veiksmingos ir padėjo mokiniams ir kitiems mokyklos bendruomenės nariams ugdytis socialines emocines kompetencijas.

7. 2019 m. birželio 21 d. mokytojų tarybos posėdyje Nr. 3V-4 nuspręsta:

- 2019-2020 m. m. mokyklos tikslą ir uždavinius plėtoti trečius metus.

- mokytojų tarybos posėdžių temas ir preliminarų laiką numatyti 1 priede, tikslias datas nustatyti mokyklos mėnesio veiklos planuose;

- mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklų planą pateikti 2 priede;

- siekiant, kad kiekvienas mokytojas atsakingai atliktų prasmingas veiklas, įgyvendinant mokyklos iškeltus uždavinius ir skatinant mokytojų lyderystę bei profesinį tobulėjimą, 1-8 kl. mokytojų metodinę veiklą organizuoti metodinėse bendradarbiavimo grupėse pagal 3 priede nurodytas veiklos kryptis ir 2019 m. birželio 13 d. metodinės tarybos posėdyje Nr. 4 priimtus susitarimus;

- metodinės tarybos, kurią sudaro 1-8 kl. mokytojai, posėdžių temas ir laiką numatyti 4 priede;

- profesinio orientavimo veiklų planą pateikti 5 priede;

- kultūrinių, socialinių renginių planą pateikti 6 priede;

- ikimokyklinio ugdymo grupės 2019-2020 m. m. dirba pagal Jonavos rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus suderintą ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą veiklos programą;

- priešmokyklinio ugdymo grupė dirba pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą ilgalaikį 2019-2020 m. m. ugdomosios veiklos planą;

8. Mokyklos veiklos tikslai išsikelti vadovaujantis 2017-2020 metų mokyklos strateginiame plane numatytų tikslų tobulinti vadovavimą kiekvieno mokinio veiklai ir kurti emociniu intelektu grįstą mokyklos kultūrą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo už 2018 m. išvadas ir rekomendacijas, 2018-2019 m. m. mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus, 2019 m. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, 2019 m. sausio – birželio mėn. ugdomojo proceso priežiūros ir veiklos rezultatus.

9. Rengiant 2019 -2020 m. m. mokyklos veiklos planą, orientuojamasi į:

- Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2011 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. 1 TS – 186 patvirtinta Jonavos rajono ilgalaikio strateginio plėtros plano iki 2021 m. nuostatomis, kad „visas bendrasis ugdymas orientuotas į vaikų, jaunuolių poreikius ir gebėjimus. Mokykla pripažįsta žmogaus vertingumą, jo pasirinkimo laisvę ir dorovinę atsakomybę, kuria demokratinius santykius ir skatina jų laikytis bendruomenės vidaus gyvenime, puoselėja intelektinę laisvę ir toleranciją bei kitas vertybes“.

- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtintos Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, jog)

1) ugdymas (mokymas) tikslingas, įvairus, lankstus, partneriškas, ugdymas (mokymas) nėra savitikslis – jis padeda mokiniui ugdytis įvairias jam ir visuomenei svarbias kompetencijas, daug dėmesio skiriama mokymui(si) mokytis – rasti, atsirinkti, įprasminti žinojimą. „Pamokų tipai, struktūra, scenarijai gali būti labai skirtingi, įvairiai ir lanksčiai organizuojamas mokymo(si) laikas (sujungtos pamokos, teminės ar keliems dalykams skirtos savaitės ir kt.). Mokymo(si) šaltiniai įvairūs, įtraukiantys, tikslingi, nebijoma naudoti įvairias ir netradicines priemones“;

2) „saviraiškus dalyvavimas mokyklos gyvenime yra toks pat svarbus asmenybės augimui, kaip ir formalus ugdymas. Geroje mokykloje gyvenimas ir ugdymas(is) susilieja, persipinant veikloms, joms skirtoms erdvėms, laiko organizavimui ir patirtims“.

- „Lietuva 2030“ akcentuoja šias sumanios visuomenės ugdymo kryptis: solidarumą, veiklumą, mokymąsi visą gyvenimą. Šio dokumento idėjos galimos įgyvendinti mokyklos lygmeniu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryptys** | **Aspektai** | **Veiksniai, darantys įtaką siekių įgyvendinimui** | **Siekiai** |
| Solidarumas | - mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimai nuosekliai laikytis susitarimų, priimtų tvarkų;  - kurti kolegialų grįžtamąjį ryšį organizuojant ugdymo proceso priežiūrą, dalinantis gerąja pedagogine patirtimi, padedant kolegoms vieni kitiems spręsti iškylančias problemas;  - padėti mokiniams mokytis, tobulinant pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą. | Lyderystės skatinimas pedagogų profesinėje veikloje.  Profesinis pedagogų tobulėjimas.  Dalyvavimas savivaldos institucijų veiklose.  Susitarimų ir atsiskaitomybės principo laikymasis.  Tinkamų mokymosi priemonių, aplinkos užtikrinimas mokinių mokymui(si) pagal savo išgales. | Geresnė pedagogų kompetencija.  Kūrybingumas ir lankstumas priimant sprendimus ir susitarimus.  Geresnė pamokos kokybė.  Geresni mokinių mokymosi rezultatai.  Geresnis mokinių pamokų lankomumas. |
| Veiklumas | - dalinantis idėjomis ir pedagogine patirtimi, perimant tikslingai ir kūrybingai naujoves;  - iniciatyviai ir aktyviai dalyvauti mokyklos savivaldos institucijų veikloje. |
| Mokymasis visą gyvenimą | - nuolat tobulinti savo profesinę kvalifikaciją, mokytis solidarumo ir veiklumo;  - mokantis taikyti įvairius informacijos šaltinius ir mokymosi būdus. |

- 2019 m. planuojama ir toliau plėtoti veiklas, daugiau dėmesio skiriant veiksniams, kurie pagal J. Hattie daro didelį poveikį mokymuisi (Matomas mokymasis, NMA, 2014 m. spalio 9 d.):

* Pamokos kokybei gerinti (formuojamasis vertinimas 0,90; aktyvus mokinio įsitraukimas į mokymąsi (mokytojas stebi klaidas, koreguoja, sudaro galimybes jas ištaisyti, sistemina 0,82);
* Emocinio intelekto ugdymui (mokytojų-mokinių santykiai 0,72, savęs vertinimas ir lūkesčiai 1,44).

- Mokyklos 2018-2020 metų strateginio plano filosofija **– „(...)** visi individai gali realizuoti savo potencialias galimybes, svarbu tik paties asmens motyvai ir aplinkos sąlygos, todėl kuo tinkamesnės ugdymo(si) aplinkos (emocinė, kultūrinė, fizinė, ugdymo būdai) mokykloje, tuo daugiau potencialių savirealizacijos galimybių gali individas turėti“.

- Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė, 2018 m. atlikusi giluminį mokyklos veiklos rodiklio 4.1.2. “Lyderystė“ vidaus auditą (mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaita pateikta 2018 m. gruodžio 27 d. mokytojų tarybos posėdyje Nr. 3V-6), pasiūlė 2019 m. tobulinti šias veiklas: vadovavimą kiekvieno mokinio ugdymuisi, tobulinant mokymosi įprasminimą (taikyti inovatyvius sprendimus pamokoje, mokytis iš mokytojų gerųjų patirčių, naudoti IT, probleminį, STEAM, integruotą mokymą).

# III. VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**10. Mokyklos veiklos prioritetas:** kokybiškas ugdymosi organizavimas (2.2.2).

**11. Veiklos tikslai ir uždaviniai:**

**1 tikslas.** Siekti mokinių optimalių mokymosi ir socialinės emocinės brandos pasiekimų, užtikrinant kokybišką ugdymo(si) organizavimą.

**Uždaviniai:**

1.1. Užtikrinti prasmingą bendradarbiavimo ir individualaus mokymo(si) metodų dermę ugdymo procese.

1.2. Stiprinti mokymosi pagalbos teikimą mokiniams pagal jų galias.

1.3. Sudaryti sąlygas mokinių ir kitų bendruomenės narių socialinio-emocinio intelekto ugdymui(si).

**2 tikslas.** Skatinti mokyklos-daugiafunkcio centro tarpusavio bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, paremtą įgalinančia partneryste.

**Uždaviniai:**

2.1. Telkti skirtingų bendruomenės grupių narius organizuojant socialinius ir kultūrinius renginius.

2.2. Užtikrinti Užusalių seniūnijos bendruomenės vaikų laisvalaikio užimtumą Užusalių kultūros centre.

# IV. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslai ir uždaviniai** | **Įgyvendinimo priemonės** | | **Laikas,**  **terminai** | **Atsakingi asmenys** | **Sėkmės kriterijai** | **Atsiskaitomumas** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **I tikslas.** Siekti mokinių optimalių mokymosi ir socialinės emocinės brandos pasiekimų, užtikrinant kokybišką ugdymo(si) organizavimą. | | | | | | |
| **1 uždavinys.** Užtikrinti prasmingą bendradarbiavimo ir individualaus mokymo(si) metodų dermę ugdymo procese. | 1. Seminaras mokytojams tyriminės ir projektinės veiklos organizavimo klausimais | 2019 m. spalio mėn. | | Audronė Kvedaravičienė,  Rima Jarusevičiūtė | Organizuotas seminaras, sudarytos sąlygos dalyvauti visiems mokytojams |  |
| 6. 1-4 kl. ir 5-8 kl. pamokų stebėjimas tikslu - bendradarbiavimo ir individualaus mokymo(si) metodų dermė | 2019 m. lapkričio-2020 m. sausio mėn. | | Audronė Kvedaravičienė,  Rima Jarusevičiūtė | Bent 75 proc. stebėtų pamokų aiškus pamokos organizavimas, mokiniai mokomi dirbti savarankiškai ir grupėse, porose, taikant aktyviuosius mokymo(si) ir įsivertinimo metodus.  Bent 75 proc. mokinių dirbs aktyviai, gebės dirbti grupėse, porose, atlikti užduotis iki galo, įsivertinti savo pasiekimus pamokose. | 2020 m. sausio mėn. metodinės tarybos posėdis |
| 2. Išvyka į LITEXPO parodą „Mokykla 2019“ | 2019 m. lapkričio mėn. | | Aušra Kuzmickienė, mokyklos taryba | Organizuota išvyka pedagogams į LITEXPO parodą „Mokykla 2019“ |  |
| 3. Pedagoginė valanda „Tyriminės ir projektinės veiklos organizavimas pamokose“ | 2020 m. sausio mėn. | | Rima Jarusevičiūtė | Mokytojai pasidalins pedagogine patirtimi |  |
| 4. Metodinė diena „Bendradarbiavimo ir individualaus mokymo(si) metodų dermė ugdymo procese“ | 2020 m. balandžio mėn. | | Rima Jarusevičiūtė | Mokytojai pasidalins pedagogine patirtimi |  |
| 5. Pažintinių kultūrinių dienų projektinės veiklos organizavimas 1-4 kl. ir 5-8 kl. „Gimtojo krašto pažinimas“ | 2020 m. birželio mėn. | | Angelė Liukomaitė | Organizuoti pažintiniai kultūriniai projektai 1-4 ir 5-8 klasėse ir pristatyti mokyklos bendruomenei |  |
| **2 uždavinys.** Stiprinti mokymosi pagalbos teikimą mokiniams pagal jų galias. | 1. Tyrimas 1 ir 5 kl. mokinių adaptacija mokykloje | 2019 m. rugsėjo mėn. | | 1 ir 5 kl. auklėtojai,  Eglė Bartašiūtė,  Olga Nikitina | Stebima adaptacija, rezultatai aptarti VGK su klasių auklėtojais ir dėstančiais mokytojais | 2019 m. spalio mėn. VGK posėdyje |
| 2. Trumpalaikių konsultacijų organizavimas 1-4 ir 5-8 kl. mokinių pasiekimas gerinti | Visus metus pagal grafiką | | 1-4 ir 5-8 kl. mokytojai | Pagal UP  XII skyrių “Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas”  mokiniai lankys trumpalaikes konsultacijas ir gaus pagalbą mokantis |  |
| 3. Ilgalaikių lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijų organizavimas 1-4 ir 5-8 kl. mokinių pasiekimas gerinti | Visus metus pagal grafiką | | 1-4 ir 5-8 kl. mokytojai | Mokiniai lankys ilgalaikes konsultacijas ir gaus pagalbą mokantis |  |
| 4. Trumpalaikių  1-4 ir 5-8 kl. organizavimo priežiūra | 2019 m. rugsėjo-lapkričio mėn.,  2020 m. vasario-kovo mėn. | | Audronė Kvedaravičienė,  Rima Jarusevičiūtė | Mokytojai pagal tvarkaraščius organizuos konsultacijas pagal UP  XII skyrių “Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas” | 2019 m. gruodžio mėn., 2020 m. balandžio mėn. metodinės tarybos posėdžiuose |
| 5. 1-4 ir 5-8 kl. pamokų stebėjimas tikslu, mokymosi pagalbos teikimą mokiniams pagal jų galias | 2019 m. rugsėjo-lapkričio mėn.,  2020 m. vasario-kovo mėn. | | Audronė Kvedaravičienė,  Rima Jarusevičiūtė | Pamokų, kuriose naudojamos diferencijuotos užduotys, metodika, priemonės, mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas ir vertinimas (bent 75 proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus),  Bent 75 proc. mokinių gebės atlikti skirtas užduotis klasėje pagal jų gebėjimus. | 2019 m. gruodžio mėn., 2020 m. balandžio mėn. metodinės tarybos posėdžiuose |
| 6. Mokiniams 1-4 ir 5-8 kl. skirtų namų darbų tikslai, pobūdis, apimtys | 2020 m. spalio mėn. | | Audronė Kvedaravičienė,  Rima Jarusevičiūtė | Namų darbai skiriami vadovaujantis mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. | 2020 m. lapkričio mėn. metodinės tarybos posėdyje |
| 7. Mokinių rengimas ir dalyvavimas rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose | Pagal atskirus pranešimus | | Dalykų mokytojai | Mokykla dalyvaus rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose |  |
| 8. Sisteminės mokymosi pagalbos vaikui organizavimas | Visus metus, 1 k. per mėn. | | Rima Jarusevičiūtė,  VGK nariai | Kiekvieną mėn. bus aptarti mokinių pasiekimai, numatomos pagalbos formos ir būdai, aptariami mokinių ugdymosi pokyčiai pagal UP  XII skyrių “Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas” |  |
| 9. Renginys specialiųjų poreikių turintiems vaikams „Kuriame pasaką-žaidimą“ | 2020 m. kovo mėn. | | Dalia Bocevičė,  Giedrė Černikienė | Organizuotas renginys, kuriame dalyvaus visi PUG, 1-5 klasių specialiųjų poreikių turintys vaikai. Bus sukurta pasaka - žaidimas |  |
| **3 uždavinys**. Sudaryti sąlygas mokinių ir kitų bendruomenės narių socialinio-emocinio intelekto ugdymui(si). | 1. Prevencijos programų įgyvendinimas:  „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupėje,  1-4 kl.,  „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl. | Visus metus | | Olga Nikitina koordinatorė,  PUG auklėtojas,  1-4 kl., 5-8 kl. auklėtojai | Klasių auklėtojai organizuos prevencinių programų užsiėmimus. Bus įtraukti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) | 2020 m. sausio ir birželio mėn. VGK posėdžiuose |
| 2. Emocijų atpažinimo ir valdymo praktinių veiklų projekto „Pažink save“ parengimas ir įgyvendinimas 5-8 kl. mokiniams, mokytojams ir tėvams | 2020 m. sausio-balandžio mėn. | | Eglė Bartašiūtė,  Olga Nikitina,  Lina Trilikauskienė | Bus parengtas projektas ir organizuojami užsiėmimai 1-4, 5-8 kl. mokiniams, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) | 2020 m. gegužės mėn. VGK posėdyje |
| 3. Pažintinės kultūrinės dienos, skirtos socialiniams –emociniam intelektui ugdyti organizavimas 5-8 kl. mokiniams | 2020 m. kovo mėn. | | Lina Trilikauskienė, VGK | Bus organizuota pažintinė kultūrinė diena, mokiniai įgis socialinių – emocinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių | 2020 m. balandžio mėn. VGK posėdyje |
| 4. Mokytojų pamokų stebėjimas 1-4 kl. ir 5-8 kl. tikslu, kaip pamokose ugdomas socialinis – emocinis intelektas | 2020 m. sausio- vasario mėn. | | Audronė Kvedaravičienė,  Rima Jarusevičiūtė | Pamokos, kuriose naudojami metodai, formos, užduotys, priemonės, mokinių pasiekimų ir vertinimo stebėjimas, mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis, sutelkiant mokinių dėmesį į prasmingas veiklas, mokymąsi (bent 75 proc. nuo stebėtų pamokų skaičius).  Bent 75 proc. mokinių gebės dirbti grupėse, porose, aktyviai dirbti, išsakyti savo mintis, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdus, įsivertinti savo pasiekimus) | 20120 m. kovo mėn. metodinės tarybos posėdyje |
| 5. Tyrimas “Mokyklos mikroklimatas” | 2020 m. kovo - balandžio mėn. | | Eglė Bartašiūtė | Atliktas tyrimas. Jo rezultatai panaudojami tolesnei veiklai planuoti | 2020 m. gegužės mėn. VGK |
| **II tikslas.**  Skatinti mokyklos-daugiafunkcio centro tarpusavio bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, paremtą įgalinančia partneryste. | | | | | | |
| **1 uždavinys.**  Telkti skirtingų bendruomenės grupių narius organizuojant socialinius ir kultūrinius renginius. | 1. Apvaliojo stalo diskusija „Užusalių bendruomenės narių lūkesčiai ir bendradarbiavimo galimybės“ | 2020 m. rugsėjo mėn. | | Audronė Kvedaravičienė | Pokalbio rezultatai panaudojami bendraujant ir bendradarbiaujant su skirtingų bendruomenės grupių nariais |  |
| 2. Partnerių, rėmėjų paieška organizuojant kultūrinius, socialinius renginius seniūnijoje | Visis metus | | Audronė Kvedaravičienė, Užusalių kultūros centras | Bus pasirašyta bent viena sutartis su partneriu arba rėmėju organizuojant renginius | 2020 m. rugpjūčio mėn. mokyklos tarybos išplėstiniame posėdyje |
| 3. Socialinių ir kultūrinių reginių organizavimas | Pagal planą, 5 priedas | | Užusalių kultūros centras | Bus organizuojami renginiai pagal planą | 2020 m. rugpjūčio mėn. mokyklos tarybos išplėstiniame posėdyje |
| 4. Mokyklos-daugiafunkcio centro tarpusavio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo veiklų aptarimas ir įvertinimas | 2020 m. rugpjūčio mėn. | | Audronė Kvedaravičienė, Užusalių kultūros centras | Organizuota susitikimas su bendruomenės nariais, pristatyta įvertinta mokslo metų veikla Užusalių kultūros centre | 2020 m. rugpjūčio mėn. mokyklos tarybos išplėstiniame posėdyje |
| **2 uždavinys.**  Užtikrinti Užusalių seniūnijos bendruomenės vaikų laisvalaikio užimtumą Užusalių kultūros centre | 1. Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus kultūros centre | Visu metus pagal tvarkaraštį | | Užusalių kultūros centras | Pagal tvarkaraštį organizuojami užsiėmimai vaikams, parengti renginiai pagal planą | Renginiai pagal planą |
| 2. Užusalių kultūros centro neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų sklaida viešojoje erdvėje | Visus metus | | Užusalių kultūros centras | Mokyklos el. svetainėje skelbiama informacija apie neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų organizavimą kultūros centre | 2020 m. rugpjūčio mėn. mokyklos tarybos išplėstiniame posėdyje |
| 3. Seminaras dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo klausimais | 2020 m. sausio mėn. | | Audronė Kvedaravičienė | Organizuotas seminaras, sudarytos sąlygos dalyvauti visiems mokytojams ir kultūros darbuotojams | 2020 m. vasario mėn. mokyklos tarybos išplėstiniame posėdyje |
| 4. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus lankančių vaikų ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa „Užusalių kultūros centro organizuotų renginių įvertinimas“ | 2020 m. birželio mėn. | | Audronė Kvedaravičienė | Atlikta apklausa, rezultatai panaudojami tolesnei kultūros centro veiklai planuoti | 2020 m. rugpjūčio mėn. mokyklos tarybos išplėstiniame posėdyje |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| SUDERINTA  Mokytojų tarybos posėdyje  2019 m. birželio 21 d.  protokoliniu nutarimu  (posėdžio Nr. 3V-4 ) | SUDERINTA  Mokyklos tarybos posėdyje  2019 m. birželio 27 d.  protokoliniu nutarimu  (posėdžio Nr. 2V-7) |

Jonavos rajono Užusalių mokyklos-daugiafunkcio centro

2019-2020 m. m. veiklos plano

1 priedas

# MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2019-2020 M. M.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Mokytojų tarybos posėdžių temos** | **Laikas** | **Atsakingi asmenys** |
| 1. | * 2019-2020 m. m. I-ojo pusmečio 1-4 ir 5-8 kl. pažangumo ir lankomumo analizė * Pranešimas „Bendradarbiavimo ir individualaus mokymo(si) metodų dermė 1-4 ir 5-8 klasių pamokose“ * Pranešimas „Užusalių seniūnijos bendruomenės vaikų laisvalaikio užimtumas Užusalių kultūros centre“ | vasario mėn. I sav. | Rima Jarusevičiūtė  Audronė Kvedaravičienė,  Rima Jarusevičiūtė  Audronė Kvedaravičienė |
| 2. | * Priešmokyklinio ugdymo vaikų 2019-2020 m. m. pasiekimų aptarimas * 2019-2020 m. m. 1-4 klasių II-ojo pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizė ir 1-3 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas * 4 klasės mokinių pradinio išsilavinimo įgijimo svarstymas * 2019-2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo ir 2020–2021 m. m. ugdymo plano projekto pristatymas * Pranešimas “Mokyklos-daugiafunkcio centro tarpusavio bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, paremtas įgalinančia partneryste“ | birželio mėn. II sav. | Priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtojas  Audronė Kvedaravičienė  Jūratė Smailienė  Rima Jarusevičiūtė  Audronė Kvedaravičienė |
| 3. | * 5–8 klasių II-ojo pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizė, 5–8 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas * Diagnostinių ir MNPP pirminių rezultatų aptarimas. Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių panaudojimas mokykloje 2019-2020 m. m. * Pranešimas „Mokinių ir kitų bendruomenės narių socialinio-emocinio intelekto ugdymas mokykloje“ * 2019-2020 m. m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analizė ir 2020-2021 m. m. mokyklos veikos plano projekto pristatymas * Mokytojų preliminaraus darbo krūvio 2019-2020 m. m. aptarimas | birželio mėn. IV sav. | Rima Jarusevičiūtė  Mokytojai, kurių dalykų buvo rašomi testai, Rima Jarusevičiūtė  Olga Nikitina, Eglė Bartašiūtė  Rima Jarusevičiūtė, darbo grupė  Audronė Kvedaravičienė |
| 4. | * 2020-2021 m. m. ugdymo plano suderinimas * 2020-2021 m. m. mokyklos veikos plano suderinimas * Mokytojų darbo krūvio 2020-2021 m. m. patikslinimas | rugpjūčio mėn. IV sav. | Rima Jarusevičiūtė, darbo grupė  Rima Jarusevičiūtė, darbo grupė  Audronė Kvedaravičienė |

Jonavos rajono Užusalių mokyklos-daugiafunkcio centro

2019-2020 m. m. veiklos plano

2 priedas

# VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2019-2020 M. M.

**Veiklos prioritetas.** Socialinis ir emocinis ugdymas.

**Tikslas.** Kurti pozityvų mokyklos mikroklimatą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Terminai** | **Atsakingi asmenys** |
| **I. Organizacinė veikla** | | | |
| 1. | Vaiko gerovės komisijos posėdžiai | kiekvieno mėnesio  II sav.  (gali būti organizuojami prireikus) | Olga Nikitina, socialinė pedagogė |
| 2. | 2019 metų veiklos aptarimas ir susitarimas dėl 2020 metų veiklos prioritetų, tikslų, įgyvendinimo priemonių, terminių ir atsakingų asmenų | birželis | Olga Nikitina, socialinė pedagogė |
| 3. | VGK narių atsiskaitymas už veiklos plane jiems pavestas priemones ir koordinuojamos veikos situacijos pristatymas VGK | birželis | VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą |
| 4. | Sisteminės mokymosi pagalbos vaikui organizavimas | kiekvieno mėnesio  II sav.  (gali būti organizuojami prireikus) | Olga Nikitina, socialinė pedagogė |
| **II. Socialinis ir emocinis ugdymas** | | | |
| 1. | **Esamos situacijos įvertinimas:** | | |
| 1.1. Tyrimas„1, 5 klasių mokinių adaptacija mokykloje“ ir mokyklos bendruomenės supažindinimas su tyrimo rezultatais | rugsėjis-spalis | Eglė Bartašiūtė, psichologė,  Olga Nikitina, socialinė pedagogė,  Klasių auklėtojos |
| 1.2. Tyrimas „Mokyklos mikroklimatas“ | kovas-balandis | Eglė Bartašiūtė, psichologė,  Olga Nikitina, socialinė pedagogė |
| 2. | **Priemonių, susijusių su socialiniu ir emociniu ugdymu, įgyvendinimo koordinavimas mokykloje:** | | |
|  | | |
| **2.1. Dalyvavimas programose ir projektuose:** | | |
| 2.1.1. Prevencinė programa „Laikas kartu“, PUG, 1-4 kl. | visi metai | PUG, pradinių klasių mokytojos  Koordinatorė Olga Nikitina, socialinė pedagogė |
| 2.1.2. Prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl. mokiniams | visi metai | 5-8 klasių auklėtojos, koordinatorė Olga Nikitina, socialinė pedagogė |
| 2.1.3. Prevencinė programa „V.E.I.K.“ | visi metai | Olga Nikitina, socialinė pedagogė,  Eglė Bartašiūtė, psichologė,  Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| **2.2. Renginiai, akcijos:** | | |
| 2.2.1. Tolerancijos diena | lapkritis | Olga Nikitina, socialinė pedagogė,  Eglė Bartašiūtė, psichologė,  Lina Trilikauskienė, etikos mokytoja |
| 2.2.2. Praktinių veiklų projektas mokyklos bendruomenei: Emocijų atpažinimas ir valdymas „Pažink save“. | sausis-balandis | Olga Nikitina, socialinė pedagogė,  Eglė Bartašiūtė, psichologė,  Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Lina Trilikauskienė, etikos mokytoja,  Ramunė Knatienė, kūno kultūros mokytoja |
| 2.2.3. Veiksmo savaitė be patyčių"Mokykloje gyventi gera" PUG, 1-4, 5-8 kl. | kovas | Olga Nikitina, socialinė pedagogė,  Eglė Bartašiūtė, psichologė,  Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 2.2.4. Gegužė be smurto prieš vaikus | gegužė | Olga Nikitina, socialinė pedagogė,  Eglė Bartašiūtė, psichologė |
| 3. | **Priemonių veiksmingumo vertinimas:** | | |
| 3.1. Mokyklos Smurto ir patyčių žurnalo įrašų stebėsena ir situacijų analizė VGK posėdžiuose | 1 k. per mėn. | Olga Nikitina, socialinė pedagogė |
| 3.2. Socialinio ir emocinio ugdymo prevencinių programų įgyvendinimo stebėsena, mokytojų konsultavimas | 1 k. per mėn. | Olga Nikitina, socialinė pedagogė |
| 4. | **Mokyklos bendruomenės švietimas:** | | |
| 4.2. Mokyklos bendruomenės supažindinimas pasirašytinai su Nelankančių mokinių apskaitos tvarka mokykloje | rugsėjis | Olga Nikitina, socialinė pedagogė  Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 5. | **Bendradarbiavimas:** | | |
| 5.1. Bendradarbiavimas su išorės institucijomis pagal poreikį | prireikus | Olga Nikitina, socialinė pedagogė,  Eglė Bartašiūtė, psichologė,  Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| **III. Psichoaktyvių medžiagų prevencija** | | | |
| 1. | **Esamos situacijos įvertinimas:** | | |
| * 1. Tyrimas „Žalingų įpročių paplitimas mokykloje“ | gegužė | Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 2. | **Priemonių, susijusių su psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija įgyvendinimo koordinavimas mokykloje:** | | |
| 2.1. Individualūs pokalbiai su mokiniais, klasių auklėtojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) | prireikus | Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 2.2. Paskaita 5-6 kl. mokiniams „Naujos kartos narkotikai - ką reikia žinoti? | spalis | Greta Sakalauskaitė, sveikatos priežiūros specialistė |
| 2.3. Praktinis užsiėmimas 7-8 kl. mokiniams „Kaip atsispirti psichotropinių medžiagų vartojimui?“ | lapkritis | Greta Sakalauskaitė, sveikatos priežiūros specialistė |
| 2.4. Akcija pasaulinei dienai be tabako paminėti „Mitai ir tikrovė apie psichoaktyvias medžiagas“ 1-8 kl. mokiniams | gegužė | Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  Greta Sakalauskaitė, sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai |
| 2.5. Sporto ir sveikatingumo ugdymas (praktiniai integruoti užsiėmimai) – pažintinė kultūrinė diena | birželis | Audronė Simonavičienė |
| 3. | **Priemonių veiksmingumo vertinimas:** | | |
| 3.1. Mokyklos vidaus dokumentų turinio psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos aspektais analizė, siūlymų mokyklos direktoriui dėl jų tobulinimo teikimas | sausis | Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 3.2. Tyrimo „Žalingų įpročių paplitimas mokykloje“ rezultatų pristatymas pedagogų bendruomenėje ir jo rezultatų panaudojimas planuojant veiklas 2019-2020 m. m. | birželis | Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 4. | **Mokyklos bendruomenės švietimas:** | | |
| 4.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos srityje rekomendavimas mokytojams, specialistams | esant tinkamiems renginiams | Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 4.2. Informacijos pateikimas į mokyklos elektroninę svetainę, elektroninį dienyną | po renginių, atsiradus aktualiai informacijai | Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 4.3. Pranešimas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) bendrame tėvų susirinkime „Naujos kartos narkotikai - ką reikia žinoti?“ | lapkritis | Greta Sakalauskaitė, sveikatos priežiūros specialistė |
| 5. | **Bendradarbiavimas:** | | |
| 5.1. Bendradarbiavimas su išorės institucijomis pagal poreikį | prireikus | Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  Greta Sakalauskaitė, sveikatos priežiūros specialistė |
| **IV. Įtraukusis ugdymas** | | | |
| 1. | **Esamos situacijos įvertinimas:** | | |
| 1.1. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminio įvertinimo atlikimas | prireikus | Dalia Bocevičė, specialioji pedagogė, logopedė  Giedrė Černikienė, logopedė |
| * 1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitos tvarkymas   (sąrašų parengimas ir suderinimas) | sausis | Dalia Bocevičė, specialioji pedagogė, logopedė  Giedrė Černikienė, logopedė |
| 2. | **Priemonių, susijusių su įtraukiuoju ugdymu įgyvendinimo koordinavimas mokykloje:** | | |
| 2.1. Mokytojų konsultavimas dėl švietimo programų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių | rugsėjis, sausis | Dalia Bocevičė, specialioji pedagogė |
| 2.2. Renginys specialiųjų poreikių turintiems mokiniams „Kuriame pasaką-žaidimą“ | kovas | Giedrė Černikienė, logopedė,  Dalia Bocevičė, specialioji pedagogė, logopedė |
| 3. | **Priemonių veiksmingumo vertinimas:** | | |
| 3.1. Ataskaitos apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų, ugdymosi pokyčius | vasaris, birželis | Dalia Bocevičė, specialioji pedagogė, logopedė  Giedrė Černikienė, logopedė |
| 4. | **Mokyklos bendruomenės švietimas:** | | |
| 4.1. Tėvų, mokytojų konsultavimas, individualūs pokalbiai – užsiėmimai specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais | pagal specialisčių veiklos planus, prireikus | Dalia Bocevičė, specialioji pedagogė, logopedė  Giedrė Černikienė, logopedė |
| 4.2. Informacijos apie specialiąją švietimo pagalbą mokykloje pateikimas el. svetainėje | po renginių, atsiradus aktualiai informacijai | Dalia Bocevičė, specialioji pedagogė, logopedė |
| 5. | **Bendradarbiavimas:** | | |
| 5.1. Bendradarbiavimas su išorės institucijomis pagal poreikį | prireikus | Dalia Bocevičė, specialioji pedagogė, logopedė  Giedrė Černikienė, logopedė |
| **V. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymas** | | | |
| 1. | **Esamos situacijos įvertinimas:** | | |
| * 1. Mokytojų, 4-8 kl. mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymas mokykloje“ | balandis | Ramunė Knatienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė,  Audronė Simonavičienė, pradinių klasių mokytoja |
| 2. | **Priemonių, susijusių su sveikos gyvensenos prevencija (taip pat ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos) įgyvendinimo koordinavimas mokykloje:** | | |
| 2.1. Estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 1-4 kl. | sausis | Audronė Simonavičienė |
| 2.2. Estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 5-7 kl. | sausis | Ramunė Knatienė |
| 2.3. 7-8 kl. mokinių susitikimas su Jonavos visuomenės sveikatos centro specialiste „Asmens ir aplinkos švara“ | vasaris-kovas | Ramunė Knatienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė |
| 2.4. PUG, 1-2, 3-4 kl. mokinių susitikimas su Jonavos visuomenės sveikatos centro specialiste „Asmens ir aplinkos švara“ | kovas | Audronė Simonavičienė, pradinių klasių mokytoja |
| 2.5. Akcija “ Sportuoju ir gyvenu sveikai“ PUG, 1-4, 5-8 kl. | spalis | Ramunė Knatienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė,  Audronė Simonavičienė, pradinių klasių mokytoja,  Greta Sakalauskaitė, sveikatos priežiūros specialistė,  Olga Nikitina, socialinė pedagogė |
| 3. | **Priemonių veiksmingumo vertinimas:** | | |
|  | Apklausos „Sveikos gyvensenos ir lytiškumo ugdymo svarba  mokykloje“ rezultatų ir išvadų pateikimas mokytojų bendruomenei | birželis | Ramunė Knatienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė,  Audronė Simonavičienė, pradinių klasių mokytoja |
| 4. | **Mokyklos bendruomenės švietimas:** | | |
|  | 4.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių sveikos gyvensenos ir lytiškumo ugdymo srityje rekomendavimas mokytojams, specialistams | esant tinkamiems renginiams | Ramunė Knatienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė |
| 4.2. Informacijos pateikimas į mokyklos elektroninę svetainę, elektroninį dienyną | po renginių, atsiradus aktualiai informacijai | Ramunė Knatienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė,  Audronė Simonavičienė, pradinių klasių mokytoja |
| 5. | **Bendradarbiavimas:** | | |
|  | 5.1. Bendradarbiavimas su išorės institucijomis pagal poreikį | prireikus | Audronė Simonavičienė, pradinių klasių vyr. mokytoja,  Ramunė Knatienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė |

Jonavos rajono Užusalių mokyklos-daugiafunkcio centro

2019-2020 m. m. veiklos plano

3 priedas

# Metodinių bendradarbiavimo grupių veiklos KRYPTYS 2019-2020 M. M.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodinės bendradarbiavimo grupės** | **Veiklos kryptys** | **Posėdžių laikas** | **Atsakingi asmenys** | **Sėkmės kriterijai** | **Atsiskaitomumas** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Bendradarbiavimo ir individualaus mokymo(si) metodų taikymo metodinė bendradarbiavimo grupė | Taikomasis tyrimas tema - bendradarbiavimo ir individualaus mokymo(si) metodai ir jų taikymo galimybės pamokose. | Grupės susitartu laiku, bet ne mažiau kaip 5 k. per mokslo metus | Pirmininkas | - Stebi kolegų bent 1 atvirą pamoką.  - Rodo bent 1 atvirą pamoką kolegoms, kuriose naudojami bendradarbiavimo ir individualaus mokymo(si) metodai (tarp jų ir tyriminiai, projektiniai), aiškus ir suprantamas mokinių pasiekimų stebėjimas ir vertinimas. Pamokų laiką mokytojai siūlo iš anksto mėnesio plane.  - Po visų stebėtų ir rodytų pamokų organizuojami aptarimai. | Grupės posėdžiuose,  metodinės tarybos posėdžiuose |
| Ugdymo(si) diferencijavimo ir individualizavimo tobulinimo metodinė bendradarbiavimo grupė | Taikomasis tyrimas tema - diferencijuoto, individualizuoto ugdymo metodai, būdai, formos, priemonės. | Grupės susitartu laiku, bet ne mažiau kaip 5 k. per mokslo metus | Pirmininkas | - Stebi kolegų bent 1 atvirą pamoką.  - Rodo bent 1 atvirą pamoką kolegoms, kuriose naudojamas diferencijuotas, individualizuotas ugdymo turinys, metodika, priemonės, užduotys, mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas ir vertinimas. Pamokų laiką mokytojai siūlo iš anksto mėnesio plane.  - Po visų stebėtų ir rodytų pamokų organizuojami aptarimai. | Grupės posėdžiuose,  metodinės tarybos posėdžiuose |
| Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimo metodinė bendradarbiavimo grupė | Taikomasis tyrimas tema - socialinio-emocinio intelekto ugdymas. | Grupės susitartu laiku, bet ne mažiau kaip 5 k. per mokslo metus | Pirmininkas | - Stebi kolegų bent 1 atvirą pamoką.  - Rodo bent 1 atvirą pamoką kolegoms, kuriose naudojami metodai, užduotys, susitarimai, padedantys mokiniams ugdytis emocines socialines kompetencijas. Pamokos laiką mokytojai siūlo iš anksto mėnesio plane.  - Po visų stebėtų ir rodytų pamokų organizuojami aptarimai. | Grupės posėdžiuose,  metodinės tarybos posėdžiuose |

Jonavos rajono Užusalių mokyklos-daugiafunkcio centro

2019-2020 m. m. veiklos plano

4 priedas

# Metodinės tarybos posėdžiai 2019-2020 M. M.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Metodinės tarybos posėdžių temos** | **Laikas** | **Atsakingi asmenys** | **Atsiskaitomumas** |
| 1. | Sisteminės mokymosi pagalbos vaikui organizavimas mokykloje.  Taikomojo tyrimo metodo pristatymas ir metodinių bendradarbiavimo grupių narių veiklos aptarimas. | 2019 m. rugsėjo mėn.  II sav. | Koordinatorė  Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  Angelė Liukomaitė | Metodinės tarybos posėdyje birželio mėn.  Mokytojų tarybos posėdyje birželio  mėn. |
| 2. | Pasidalijimas informacija iš seminarų LITEXPO parodoje „Mokykla 2019“  Pranešimai „1-4 ir 5-8 kl. mokiniams skirtų namų darbų tikslai, pobūdis, apimtys“ | 2019 m. lapkričio mėn. | Koordinatorė  Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Audronė Kvedaravičienė, Rima Jarusevičiūtė |
| 3. | Pedagoginė valanda „Tyriminės ir projektinės veiklos organizavimas pamokose“  Stebėtų pamokų rezultatų aptarimas „Bendradarbiavimo ir individualaus mokymo(si) metodų dermė pamokose“ | 2020 m. sausio mėn. IV sav. | Bendradarbiavimo ir individualaus mokymo(si) metodų taikymo grupės vadovas  Koordinatorė  Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 4. | Stebėtų pamokų rezultatų aptarimas „Socialinio-emocinio intelekto ugdymas pamokose“.  Mokytojų pedagoginės veiklos įsivertinimo formos pildymo aptarimas | 2020 m. kovo mėn.  IV sav. | Socialinio – emocinio intelekto ugdymo grupės vadovas  Koordinatorė  Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 5. | Metodinė diena „Kokybiškas ugdymo(si) organizavimas – geresni mokinių pasiekimai“  Pranešimas metodinėje dienoje „Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams pagal jų galias mokykloje“ | 2020 m. balandžio mėn. | Koordinatorė  Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių bendradarbiavimo grupių vadovai |
| 6. | Metodinės tarybos veiklos plano įgyvendinimo ir veiklos plano 2019-2020 m. m. aptarimas.  Metodinių bendradarbiavimo grupių veiklų ir rezultatų aptarimas, veiklos krypčių numatymas | 2020 m. birželio mėn.  III sav. | Koordinatorė  Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Metodinių bendradarbiavimo grupių vadovai |
| 7. | Metodinių bendradarbiavimo grupių narių pasiskirstymas pagal veiklos kryptis 2020-2021 m. m.  Metodinės tarybos sekretoriaus rinkimai mokslo metams.  Neformaliojo vaikų švietimo programų, pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti programų suderinimas | 2020 m. rugpjūčio mėn.  IV sav. | Koordinatorė  Rima Jarusevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |

Jonavos rajono Užusalių mokyklos-daugiafunkcio centro

2019-2020 m. m. veiklos plano

5 priedas

# profesinio orientavimo veiklų planas 2019-2020 M. M.

**Tikslas** – užtikrinti mokykloje mokinių profesinį švietimą, konsultavimą, informavimą ir stebėseną.

**Uždaviniai:**

1. Sudaryti sąlygas visiems mokiniams įgyti karjeros kompetencijų (savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo, įgyvendinimo).

2. Vykdyti mokinių profesinį konsultavimą ir informavimą.

3. Organizuoti mokiniams profesines veiklas.

4. Bendradarbiauti su mokyklos bendruomene, kitų suinteresuotų grupių atstovais**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos sritys** | **Veiklos/priemonės** | **Atlikimo laikas** | **Atsakingi** | **Dalyviai** | **Laukiamai rezultatai** |
| **1. Planavimas** | 1.1. 4-7 kl. mokinių ir mokytojų apklausa dėl ugdymo karjerai veiklos tobulinimo mokykloje.  2018-2019 m. m. profesinio orientavimo veiklų plano įgyvendinimo analizė | 2019 m. birželio mėn. | Rima Jarusevičiūtė | 4-7 kl. mokiniai, mokytojai | Atlikta 4-7  kl. mokinių ir mokytojų apklausa, apibendrinti jos duomenys. Atlikta veiklos plano analizė. Duomenys panaudojami rengiant profesinio švietimo veiklų plano planą |
| 1.2. Profesinio švietimo veiklų plano 2019-2020 m. m. rengimas | 2019 m. birželio mėn. | Rima Jarusevičiūtė | Angelė Liukomaitė, Neringa Butienė | Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas profesinio švietimo veiklų plano planas |
| **2. Kvalifikacijos kėlimas** | 2.1. Darbo grupės narių dalyvavimas seminaruose | Pagal atskirus pranešimus | Rima Jarusevičiūtė | UK darbo grupės nariai | Įgytos žinios, patirtis  taikoma praktiškai |
| 2.2. Bendradarbiavimas/gerosios  patirties dalijimasis su Jonavos rajono kitų mokyklų karjeros konsultantais | Pagal atskirus pranešimus | Rima Jarusevičiūtė | UK darbo grupės nariai |
| **3. Ugdymas karjerai** | 3.1. Ugdymo karjeros programos temų integravimas į mokymo dalykus, klasės valandas | Pagal dalykų ilgalaikius planus | Dalykų mokytojai | 1-8 kl. mokiniai | Integruota ugdymo karjerai programa |
| 3.2. Dalyvavimas „Maisto banke“. Savanorystė | 2019 m. spalio mėn.  2020 m. kovo mėn. | Olga Nikitina, bendradarbiaujant su Užusalių bendruomenės vaikų dienos centru „Pagalbos žiburys“ | 5-8 klasių mokiniai | Suorganizuotos ir įvykdytos  profesinio švietimo veiklos |
| 3.3. Susitikimai su skirtingų profesijų mokinių tėvais. (praktiniai integruoti užsiėmimai) | 2019 m. spalio mėn. | Pradinio ugdymo mokytojos. | 1-4 kl. mokiniai |
| 3.4. STEAM diena, skirta Pasaulinei mokslo dienai (praktiniai integruoti užsiėmimai) | 2019 m. lapkričio mėn. | Aušra Kuzmickienė, Ramunė Knatienė | 5-8 kl. mokiniai |
| 3.5. Gamtos mokslo ugdymo diena „Mokomės tyrinėdami“ (projektas) | 2019 m. lapkričio mėn. | 3 kl. mokytoja | 1-4 kl. mokiniai |
| 3.6. Projektas „Žalioji palangė“ | 2020 m. kovo mėn. | 4 kl. mokytoja | 1-4 kl. mokiniai |
| 3.7. Pažintinės ekskursijos į įmones, profesines mokyklas | 2020 m. kovo mėn. | Angelė Liukomaitė,  Olga Nikitina | 5-8 kl. mokinai |
| 3.8. Gamtamokslinių kompetencijų ugdymas (praktiniai integruoti užsiėmimai) | 2020 m. gegužės mėn. | Vygandas Marozas | 5-8 kl. mokiniai |
| 3.9. Piešinių konkursas „Mano svajonių profesija“. | 2020 m. gegužės mėn. | Pradinio ugdymo mokytojos. | 1-4 kl. mokiniai |
| 3.10. Pažintinė išvyka į pažintinę veiklinimo ekskursiją **„Vaikai ir aviacija".** | 2020 m. birželio mėn. | Pradinio ugdymo mokytojos. | 1-4 kl. mokiniai |
| 3.11. Susitikimai su profesinių mokyklų atstovais mokykloje | Pagal atskirus pranešimus | Rima Jarusvičiūtė | 7-8 kl. mokiniai |
| **4. Karjeros informavimas** | 4.1. Informacijos viešinimas  mokyklos internetiniame puslapyje | Visus metus | Rima Jarusevičiūtė | mokyklos bendruo-menės nariai | Mokyklos bendruomenė gauna aktualią informaciją |
| 4.2. Ugdymo karjerai informacinio kampelio įrengimas | 2019 m. rugsėjo – spalio mėn. | Rima Jarusevičiūtė | mokyklos bendruomenės nariai |
| 4.3. Ugdymo karjerai stendo tvarkymas | Visus metus | Rima Jarusevičiūtė |  |
| **5. Karjeros konsultavimas** | 5.1. Individualios ir grupinės konsultacijos | Pagal pagalbos vaikui specialisčių veiklos planus ir prireikus | Olaga Nikitina, Eglė Bartašiūtė,  Rima Jarusevičiūtė | 5-8 kl. mokiniai | Įvykdytos konsultacijos.  Apibendrinta informacija  apie mokinius |
| 5.2. 1-4 kl. Pradinukų pasiekimų knygelės pildymas;  5-8 kl. AUGU („Asmenybės ugdymo(si) glausti užrašai“) dienoraščio pildymas | Kartą per mėnesį | Klasių auklėtojai | 1-4 kl. mokiniai  5-8 kl. mokiniai | Mokiniai rašo refleksiją, pildydami  Pradinukų  Pasiekimų knygelę ir AUGU  dienoraštį |
| 5.3. J. Hollando profesijos pasirinkimo klausimyno atlikimas, individualus rezultatų aptarimas | 2020 m. vasario mėn. | Eglė Bartašiūtė | 8 kl. mokiniai | Atliktas klausimynas ir konsultuojami mokiniai |
| 5.4. Bendradarbiavimas su  Vaiko gerovės  komisija,  įžvelgus konsultacijų metu  galimas psichologines, socialines  mokinių problemas | Visus metus | Rima Jarusevičiūtė | VGK nariai, Jonavos rajono savivaldybės socialinių paslaugų centras | Mokiniams suteikiama savalaikė koordinuota pagalba |
| **6. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų)**  **profesinis**  **informavimas ir**  **konsultavimas** | 6.1. Dalyvavimas pokalbiuose  aptariant individualią mokinio  pažangą | 2019 m. lapkričio mėn.,  2020 m. balandžio mėn. | Klasių auklėtojai | Tėvai (globėjai, rūpintojai) | Tėvai įsitraukai į į vaiko  individualios pažangos  stebėseną |
| 6.2. Informacinis pranešimas „Norai ir karjeros sėkmė“ | 2019 m. lapkričio mėn. | Rima Jarusevičiūtė | Tėvai (globėjai, rūpintojai) | Paruoštas ir pristatytas  pranešimas  tėvams (globėjams, rūpintojams) |
| **7. Mokyklos bendruomenės narių vykdomų ugdymo karjerai veiklų koordinavimas** | 7.1. Informacijos teikimas dalykų mokytojams/klasių auklėtojams ugdymo karjerai klausimais | Visus metus | Rima Jarusevičiūtė | Klasių auklėtojai, mokytojai | Suorganizuotos ir įvykdytos  ugdymo karjerai veiklos, integruota ugdymo karjerai programa |
| 7.2. Pagalba mokyklos bendruomenės nariams organizuojant ugdymo karjerai veiklas | Visus metus | Olaga Nikitina, Eglė Bartašiūtė,  Rima Jarusevičiūtė, Angelė Liukomaitė | Klasių auklėtojai, mokytojai |
| **8. Karjeros į(si) vertinimas** | 8.1. 4-7 kl. mokinių ir mokytojų apklausa dėl ugdymo karjerai veiklos tobulinimo mokykloje.  2019-2020 m. m. profesinio orientavimo veiklų plano įgyvendinimo analizė | 2020 m. birželio mėn. | 4 kl. mokygtoja  Rima Jarusevičiūtė | 4-8 kl. mokiniai | Parengtas apklausos klausimynas.  Atlikta 4-8  kl. mokinių ir mokytojų apklausa  (surinkti, susisteminti ir išanalizuoti duomenys).  Parengta ataskaita apie  praėjusių m. m. profesinio orientavimo veiklų plano  plano  įgyvendinimą.  Informacija panaudojama planuojant profesinio orientavimo veiklas |
| 8.2. Ugdymo karjerai programos integravimo stebėsena | 2019-2020 m. m. pagal ugdymo proceso stebėsenos planą | Rima Jarusevičiūtė | Klasių auklėtojai, mokytojai | Atlikta stebėsena dėl ugdymo karjerai  programos integravimo į  dalykų pamokas, klasės valandas, kitas veiklas. Informacija panaudojama planuojant profesinio orientavimo veiklas |

Jonavos rajono Užusalių mokyklos-daugiafunkcio centro

2019-2020 m. m. veiklos plano

6 priedas

# kultūrinių, socialinių renginių planas 2019-2020 M. M.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Renginio pavadinimas** | **Renginio organizatorius** | **Data** | | **Renginio vieta** |
| **RUGSĖJO MĖNUO** | | | | | | | |
|  | Seniūnijų dienos Jonavoje | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Pagal atskirą pranešimą | | Jonavos miestas |
| **SPALIO MĖNUO** | | | | | |
|  | Tarptautinės Mokytojų dienos šventė | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Spalio 4 d.  18.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
| **LAPKRIČIO MĖNUO** | | | | | | | |
|  | Socialinė gerumo akcija „Uždekime žvakelę ant apleisto kapelio“ | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Lapkričio 1 d.  15.00 val. | | Užusalių kapinės |
| **GRUODŽIO MĖNUO** | | | | | | | |
|  | Adventinė popietė, skirta nepasiturinčioms šeimoms | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | | Gruodžio 14 d. 18.00 val. | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
|  | Užusalių pagrindinės mokyklos mokinių kalėdinis spektaklis, skirtas Jonavos miesto 270-mečiui paminėti | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | | Gruodžio 20 d. 18.00 val. | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
|  | Eglutės įžiebimo šventė Užusaliuose | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | | Gruodžio 7 d. 17.00 val. | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
| **SAUSIO MĖNUO** | | | | | | |
|  | Laisvės gynėjų dienos minėjimas  „Keliame vėliavą“ | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | | Sausio 13 d.  18.00 val. | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
| **VASARIO MĖNUO** | | | | | | |
|  | Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimui skirtas protmūšis | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Vasario 16 d.  14.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
| **KOVO MĖNUO** | | | | | | |
|  | Kaziuko mugė, edukacinės Užgavėnių kaukių dirbtuvės | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Kovo 3 d.  12.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
|  | Jonavos miesto 270-mečiui skirta šventė ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Kovo 11 d.  13.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
|  | Edukacinės dirbtuvės: oliziukų gaminimas „Apželtukas“, margučių marginimo technikų mokymasis | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Kovo 23 d.  13.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
| **BALANDŽIO MĖNUO** | | | | | | |
|  | Pavasarinė švarinimosi akcija „Darom“ | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Balandžio 13 d.  12.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
|  | Protmūšis „Gudresnis už penktoką“ | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Balandžio 27 d.  18.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
|  | Akcija „Margučių pieva“ | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Nuo balandžio  10 d. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
| **GEGUŽĖS MĖNUO** | | | | | | |
|  | Autoportretų paroda „Mano Mama“, skirta Motinos dienos proga | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Nuo gegužės 2 d. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
|  | Filmų vakaras | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Gegužės 15 d.  19.30 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
|  | Šeimų šventė, Motinos dienos koncertas | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Gegužės 17 d.  18.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
|  | Užusalių kaimo „Gegužinė“, skirta Jonavos miesto 270-mečiui paminėti bei Tarptautinės kaimynų dienos šventė, skirta bendruomeniškumui puoselėti | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Gegužės 25 d.  18.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
| **BIRŽELIO MĖNUO** | | | | | | |
|  | Joninių „Rasos“ šventė | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Birželio 22 d.  21:00 val. | | Užusalių kultūros centro lauko estrada |
|  | Pažintinis turas į Užusalių Šv. Aleksandro Nevskio cerkvę „Susipažinkime su stačiatikių kultūra“, kartu su Stačiatikių bendruomene | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Birželio 30 d.  13.00 val. | | Užusalių šv. Aleksandro Nevskio cerkvė |
|  | „Blusų turgus“ | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Birželio 28 d.  14.00 val. | | Užusalių turgavietės  aikštelė |
| **LIEPOS MĖNUO** | | | | | | |
|  | Karaliaus Mindaugo Karūnavimo dienos šventė, kartu su akcija „Uždėkime Karaliui karūną“ | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Liepos 6 d.  20.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
|  | Edukacinis vakaras „Vaistažolių paslaptys“ | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Liepos 17  19.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
|  | Edukacinis tapybos vakaras „Spalvos“ | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Liepos 27 d.  20.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |
| **RUGPJŪČIO MĖNUO** | | | | | | |
|  | Tradicinė Užusalių seniūnijos sporto šventė | Užusalių mokykla-daugiafunkcis centras | Rugpjūčio 31 d. 14.00 val. | | Užusalių kultūros centro didžioji salė |